

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей иностранного языка  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Иванова С.А.  
Протокол от 27.08.2020г. №1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 28.08 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 6 в класс

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

*(сроки действия календарно-тематического планирования)*

*Макушкина Евгения Борисовна*

*(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)*

*соответствие занимаемой должности, 3 года*

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2020

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено для учащихся 6 в класса.

### **Место предмета в учебном плане**

Данное календарно-тематическое планирование реализуется в 2020–2021 учебном году. В соответствии с конкретным расписанием программа рассчитана на 101 час в год (3 часа в неделю).

### **Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка**

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации. Кроме того, образование, выступая целью, результатом, процессом, формой и средством освоения человеком культуры, является одной из основных форм сохранения и развития русской культуры.

А через внедрение этнокультурного компонента в уроки (не только иностранного языка) современная школа рассматривается как мощная составляющая государственной политики в сфере укрепления самосознания подрастающего поколения, понимания самобытности уникальности нашей культуры, традиций и исторического наследия.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
6 класс	Всемирно-известные люди	Известные люди Республики Хакасия
	Визит в Лондон	Визит в Абакан
	Календарь зимних праздников	Хакасские национальные праздники
	Британская и русская еда	Хакасские национальные блюда

### Особенности организации работы в группе

#### **Количественный состав группы:**

В группе обучаются 13 человек: 6 мальчиков, 7 девочек.

#### **Результаты промежуточной аттестации**

По результатам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года учащиеся показали низкий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видовременных форм глагола. Учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности навыков монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Поэтому в этом учебном году мною запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 6 класса.

#### **Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся.**

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Учитывая возможности учащихся, основу обучения в данном классе составляет личностно-ориентированный, дифференцированный, системно-деятельностный подход, организация индивидуально-групповых форм обучения, что позволяет

успешно применять не только частично-поисковый, проблемный, практический, проектный методы, но и сочетать объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой методы обучения, эффективно применять арсенал компьютерных технологий. Учебная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

### Календарно-тематическое планирование для учащихся 6в класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09		День Знаний	1
2.	02.09		Приветствия и представления	1
3.	04.09		Анкета с персональными данными.	1
4.	08.09		Приветствия и представления	1
5.	09.09		Журнал для молодёжи	1
6.	11.09		Поздравления по-английски	1
7.	15.09		Активизация ЛГ материала по теме журнал для молодёжи	1
8.	16.09		Ежедневные дела	1
9.	18.09		Ежедневные дела.	1
10.	22.09		Жизнь в Хогвартс	1
11.	23.09		Распорядок дня	1
12.	25.09		Распорядок дня	1
13.	29.09		Активизация ЛГ материала по теме распорядок дня	1
14.	30.09		Семья.	1
15.	02.10		Происхождение и национальность.	1
16.	06.10		Происхождение и национальность	1
17.	07.10		Королевская семья	1
18.	09.10		Любимые вещи	1
19.	13.10		Разделительные вопросы	1
20.	14.10		Контрольная работа №1	1
21.	16.10		Увлечения	1
22.	20.10		Активизация ЛГ материала по теме увлечения.	1
23.	21.10		Систематизация и обобщение	1
24.	23.10		Активизация ЛГ материала по теме увлечения.	1
25.	06.11		Повторение и обобщение материала по изученным темам	1
26.	10.11		Возможности и таланты	1
27.	11.11		Домашние животные	1
28.	13.11		Домашние животные	1
29.	17.11		Маугли и Типпи в диком мире	1
30.	18.11		Чтение – это весело. Братья Маугли	1
31.	20.11		Чтение – это весело. Братья Маугли	1
32.	24.11		Британцы их домашние животные.	1
33.	25.11		Британцы их домашние животные.	1
34.	27.11		Тест по теме «Мои питомцы»	1
35.	01.12		Проект «Наши меньшие братья»	1
36.	02.12		Проект «Наши меньшие братья»	1
37.	04.12		Англия или Великобритания.	1
38.	08.12		Англия или Великобритания	1
39.	09.12		Ирландия- изумрудный остров. Present simple –Present continuous	1
40.	11.12		Путешествие в Австралию. Present simple –Present continuous	1
41.	15.12		Визит в Лондон. Употребление артикля.	1
42.	16.12		Контрольная работа №2	1
43.	18.12		Систематизация и обобщение материала по изученным темам	1

44.	22.12		Диалог культур 2.Календарь зимних праздников	1
45.	23.12		Диалог культур 2.Календарь зимних праздников	1
46.	25.12		Систематизация лексико-грамматического материала	1
47.	29.12		Британская и русская еда	1
48.	12.01		Британская и русская еда	1
49.	13.01		Привычки в еде	1
50.	15.01		Любимая еда	1
51.	19.01		Активизация ЛГ материала по теме еда .	1
52.	20.01		Рецепты различных блюд.	1
53.	22.01		Рецепты различных блюд.	1
54.	26.01		Школа	1
55.	27.01		Школа	1
56.	29.01		Школьная жизнь	1
57.	02.02		Школьное образование в Британии и России	1
58.	03.02		Школьное образование в Британии и России	1
59.	05.02		Эссе «Что вам больше всего нравится в вашей школе?»	1
60.	09.02		Дом моей мечты	1
61.	10.02		Типы домов в Англии	1
62.	12.02		Типы домов в России	1
63.	16.02		Описание дома и комнат	1
64.	17.02		В гостях хорошо, а дома лучше.	1
65.	19.02		Покупки.	1
66.	24.02		Магазины и товары	1
67.	26.02		Школьная форма	1
68.	02.03		Подарки	1
69.	03.03		Подарки	1
70.	05.03		Британский хай-стрит	1
71.	09.03		Поход по магазинам	1
72.	10.03		Активизация ЛГ материала по теме дом	1
73.	12.03		Систематизация ЛГ материала по теме покупки	1
74.	16.03		Контрольная работа № 3	1
75.	17.03		Диалог культур 3	1
76.	19.03		Диалог культур 3	1
77.	02.04		Известные люди.	1
78.	06.04		Из жизни известных людей	1
79.	07.04		Леонардо да Винчи	1
80.	09.04		Артур Конан Дойл	1
81.	13.04		Билл Гейтс	1
82.	14.04		Мир компьютеров.	1
83.	16.04		Компьютеры и другие приспособления.	1
84.	20.04		Видео игры	1
85.	21.04		Правила безопасности	1
86.	23.04		Телевидение	1
87.	27.04		Британское телевидение	1
88.	28.04		Дети и телевидение	1
89.	30.04		Телевидение в России	1
90.	04.05		Мир музыки.	1

91	05.05		Известные композиторы	1
92.	07.05		Музыка в Британии	1
93.	11.05		Музыка в нашей жизни.	1
94.	12.05		Музыка в нашей жизни.	1
95.	14.05		Повторение и обобщение ЛГ материала по теме телевидение	1
96.	18.05		Контрольная работа № 4	1
97.	19.05		Обобщение и систематизация ЛГ материала по теме музыка	1
98	21.05		Диалог культур 4	1
99.	25.05		Диалог культур 4	1
100.	26.05		Активизация лексико-грамматического материала	1
101	28.05		Описание картинки	1

